

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2024 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio "Drevinukas"
direktoriaus
2024 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-29

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Mėnį prioritetinė veikla, įvykdymo informacija		Planinis poliusis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skiriuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	20	100%			
2. Organizuoti ir įgyvendinti gerosios patirties sklaidos projektai, skirti atnaujinam ugdymo turiniui įgyvendinti: tarpinstitucinis Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ ir Kauno lopšelio-darželio „Pagrاندukas“ projektas „Draugystė papuošia vaikystę“, Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ metodų muge „Aktyvioji ir įtraukis ugdymo metodai priešmokyklinėje grupėje“.		Organizuoti ir įgyvendinti gerosios patirties sklaidos renginių, skirtų atnaujinam ugdymo turiniui įgyvendinti skaičius (vnt.)	2	2	100%			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Zmogystėjų išskirtai							
1. Personalo valdymas		Užimtų pareigybių dalis (proc.)	96	97	101%	49,65	
1. Įgyvendintas tinkamas personalo komplektavimas, atitinkantis pedagoginių pareigybių skaičių.					Bendras parvintinių pareigybių skaičius (vnt.)	1,35	
1.1. Sistemingai siebemas pedagogų poreikis.		Pedagoginių pareigybių dalis nuo parvintinių pareigybių (proc.)	53	53	100%	Naužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	2,16
1.2. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyta reikiamų specialistų, pedagogų atranka.					Pareigybes dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	18	
1.3. Atšikiam apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)		
2. Teikta pagalba pedagogų karjerai.							
2.1. Vykdytas bendradarbiavimas su Kauno kolegija dėl studentų praktikos atlikimo, mokymų, projektų ir kt.							
2.2. Skatinta pedagogų menotyse ir bendradarbiavimas.							
3. Siūpama įstaigos darbuotojų lyderystė, motyvacija, pasitenkinimas darbu ir įstaiga.		Paslaugos teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	6	5	83%	Mokymojo pradėjųjų švietimo įstaigose skaičius (žm. sk.)	1

FINANSAI

- I. Turto valdymas:**
 1. Patobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema.
 1.1. Tikslingai suplanuotas asignavimų paskirstymas bei savalaikis panaudojimas.
 2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, įskaitant alternatyvių finansinių išteklių šaltinius:
 2.2. Darželio bendruomenės namai ir kiti asmenys aktyviai skatinami parenkti darželių skiriamą įstaigai 1,2 % GPM, 2023 m. gauta 1,2 % GPM suma - 1487,15 Eur.
 2.3. Gauta parama pašalngomis ir turto - 14,98 Eur

Išlaidos	Išlaidos vidutine projekcinio finansavimo paraiškoms laimėjų lėšų suma (Eur)	0	0	0%	Išlaidos metinis biudžetas (Eur)	
					1140338	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Planuotos prekių, paslaugų, darbų poreikis.</p> <p>1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas, vadovaujantis biudžeto projektu bei išlaidos poreikiais.</p> <p>2. Nustatyti terminai ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai.</p> <p>2.1. Laiku pateikti asignavimų perskirstymo prašymai.</p>	Per atskaitinius metus pamaudų asignavimų dalis nuo parvirtnių metinių asignavimų (proc.)	100	100	100%	Išlaidos metinis biudžetas (Eur)	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	
					Mokymo ir apilinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir) priešmokyklinio ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	
					Išlaidos įmokų pajamos už pašalngas (Eur)	
					Išlaidos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą išlaidos pajamų likutis (Eur)	
					Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	
					Gauta parama pinigais (Eur)	
					Gauta parama pašalngomis ir turto (Eur)	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	
					Išlaidos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	
					Pateiktųjų išlaidos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	
Pateiktųjų išlaidos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)						
Nepateiktųjų išlaidos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)						
Metinės išlaidos išlaidos (Eur)						
Parvirtniai išlaidos metiniais asignavimais (Eur)						
Metinės išlaidos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)						
Metinės išlaidos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)						
Metinės išlaidos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)						
Mokymo lėšos, pamaudios mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)						
Metinės išlaidos valdomo nekilnojamojo turto išlaidų išlaidos (Eur)						

						Metines įstaigos materialiojo turto paprasčiojo remimo išlaidos (Eur)	11358,51	
						Metinės įstaigos transporto priemonių išlaidoms išlaidos (Eur)	0	
						Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	3756	
						Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruojimams (Eur)	0	
						Metinės išlaidos išgelalstikam turui įsigyti (Eur)	87748,98	
						Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
						Parviršiniai savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	752698,92	
						Parandoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	752698,92	
						Parviršiniai asignavimai iš įstaigos įmokytojų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	55787,64	
						Parandoti asignavimai iš įstaigos įmokytojų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	55787,64	
TURKAS								
I. Nekilnojamojo turto valdymas:								
1. Užkurtas racionalus ir tausojantis turto valdymas:								
1.1. Vykdyta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metams pasibaigus parengta lyginamoji ataskaita su išvadamis ir pasiūlymais dėl racionalaus išteklių naudojimo.								
2. Įrengtas multisensorinis kambarys (su priemonėmis) - 8708,88								
3. Atliktas pastato cokolio ir pamatų dalies remontas su apšilimu, nuogrindės įrengimas ir lauko laiptų remontas - 82582,52								
4. Įrengto kondicionavimo sistemos - 39 908,22								
	įstaigos valdomo nekilnojamojo turto I kv. m. išlaidymo kaina (Eur)	3,5	2,24	64%	įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	14428,8		
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto plotas (proc.)	100	100	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamu įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	14428,8		
	įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (proc.)	4,6	0,6	100%	Kitas paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0		
					Vienam mokymui tinkantis mokymosi ir bendrų patalpų plotas (kv. m.)	14,77		
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	18		
					įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0		
					įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	91,9		
					įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaiga pareisų funkcijų vykdymui nesusijusiai veiktai, plotas (kv. m)	91,9		
					įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaiga pareisų funkcijų vykdymui nesusijusiai veiktai, plotas (kv. m)	0		
	įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetai) plotas tenkamasis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	9,7	10,4	107%	įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetai) plotas (kv. m)	62,61		

PAGRINDINĖ VEIKLA

I. Išimokyklinio ugdymo organizavimas	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	130	120	80%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	29
1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	91
1.1. Formuojant ikimokyklinio amžiaus grupes užtikrinama HN 75:2016 reikalavimų laikymasis.				30%	Apykasių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	8
1.2. Siekiant užtikrinti ugdymui saugumą, sistemingai atliekama lanko įrengimų priežiūra.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius katla (žm. sk.)	10	3		Vaikų įstanių ugdymuisi pagal priešmokyklinio programą, dalis (proc)	21
1.3. Atlikta įstaiga lankančių vaikų tėvų (globėjų, tėvų) tyrimas „Kauno lopšelio-darželio „Drevynukas“ veiklos kokybės įšvertinimas“, kurio metu išsiaiškinti tėvų lūkesčiai ir vaikų sąvnyta darželyje.				124%	Išpykasių į kiaz ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	5
2. Gerintos ugdymosi sąlygos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (žm. sk.)	0
2.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi vaikai, turintys didelių ugdymo poreikių, teikiama mokytojo padėjejo pagalba, įrengtas multisensorinis kambarys, nupirktos multisensorinės priemonės.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	25	31	84%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (žm. sk.)	37
2.2. Organizuoti mokymai pedagogams, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo temomis „Vizualinės pagalbos kortelės įtaukijame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti“, „Išvaikių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodus“, „Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“.					Elgesio ir emocijų surtikimų turinčių vaikų dalis (žm. sk.)	0
3. Skirtas dėmesys ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymui.					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos surtikimų, dalis (žm. sk.)	37
3.1. Įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“.					Faktinė veiksmė (kadangi padang kalbos ir kalbėjin	
3.2. Organizuotas emocijų pažinimo ir valdymo projektas „Draugisų emocijų šalyje“.						
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas						
1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.	Ugdymo įstaigoje lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigoje lankančių vaikų (mokinų) skaičiaus (proc.)	25	21	84%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	32
1.1. Užtikrinti HN 75:2016 reikalavimai formuojant priešmokyklinio amžiaus grupes.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinų) skaičiaus katla (žm. sk.)	2	0	0%	Apykasių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinų) skaičius (žm. sk.)	0
1.2. Siekiant užtikrinti ugdymui saugumą, sistemingai atlika lanko įrengimų priežiūra.					Išvykasių į kiaz ugdymo įstaigą vaikų (mokinų) skaičius (žm. sk.)	0
2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.					Vaikų (mokinų), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą ir įstanių ugdymuisi pagal pradinio ugdymo ugdymo programą, dalis (proc.)	0
2.1. Grupėse įrengti nustraminimo kampečiai, kuriuose vaikai, įškiant ir turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, gali atsipalaiduoti, palaisėti.					Faktinė veiksmė (kadangi dangsi priešmokykliniu perėjusiu, iš kit grupes tur kalb grupes (24 i	
2.2. Atlika paslaugų teikimo analizė priešmokyklininėse grupėse planuojant ugdymo turinio priatkyimą ir pagalbos vaikui, šeimai poreiki.						
2.3. Ugdant gabius vaikus, pastirekus įvairias skaitmenines programas (Power point, Canva, Word ir kt.) sukurtos loginės užduotys, priemonės.	Priešmokyklininėme ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinų) skaičiaus (proc.)	50	75	150%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	24
3. Taikytas integruotas ugdymo metodas, kurio pagrindinis principas - orientacija į yšių sąveikų suskaidimą.					Elgesio ir emocijų surtikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0
3.1. Lektokos ir talykos naujos ugdymo formos, metodai.						
3.2. Sekmingai užtikrinta optimali vaikų raida, teikiama pagalba padedant pasirengti mokytojs pagal pradinio ugdymo programą.						
3.3. Nuolat bendradarbiaujama su Petaršiščių progimnazijos pradinėjų klasių mokytojoms.						
4. Sėkmingai įgyvendinama socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos, veiklos:						

4.1. Organizacijos emocijų pažinimo ir vadybų projektas
 „Draugiškų emocijų šalyje“
 „Žiūrio draugai“
 „Lions Quest“

4.2.
4.3.

PASILAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>II. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas. 1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) rezultatai. 1.1. Iki 84 proc. padidintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą. 1.2. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklauso būdu) vertinamųjų ugdymo kokybę įstagoje, dalis 95 procentai. 1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įteigtos išsamiosios lantos, padedantės tobulinti ugdymo(si) procesą, integruoti į švietimines užduotis, įvairiamasis programinės švietimo turinio naudojimo dalis sudaro 60 procentų. 1.4. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, baraioną, pušyną, dantų kliniką ir kt.). 1.5. Ugdymosi procese tikslingai naudojami ICT priemonės (interaktyvios grindys, SMART ekranas, interaktyvus smėlio stalas), gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui. 1.6. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą bei tobulinimą. 1.7. Kursų, seminarų metu, pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų ugdymo(si) poreikių pažinime. 1.8. Stekiama ugdymo planavimo kokybės naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.9. Stekiama aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą. 2. Užtikrinta individuali vaiko ugdymosi pažanga. 2.1. Stiprinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas pletojant švietimo paslaubos specializuotą kompetenciją. 2.2. Pagerinta vaikių, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių (tarp pat ir gabių vaikų) individuali ugdymo(si) pažanga. 2.3. Teikiama savalaikė, individuali pagalba ugdymosi (gabiečių, turinčių specialiuji poreikių, užsienietiams). 3. Įstagoje vykdyti tarptautiniai, respublikiniai projektai. 3.1. Įstagos pedagogės inicijavo ir organizavo tarptautinį projektą „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, „Moliūgas - daržo šeiminiukai“, „Kalėdų šiluma“, „Atklejavo tūdelėlis, su guminiiais bairiais“, „Dainukės gerumu“ ir kt. 3.2. Stiprinamas tėvų bendradarbiavimas ir įsitraukimas organizuojant ir vykdančius projektus („Sveikatada“, „Žiūrio švietas“ ir kt.). 3.3. Įstagos bendruomenė tęsė dalyvavimą projektuose „Dami aplinką“, „Sveikatada“, „Tiesio integracija ugdymo įstagoje“, „Draugiškoji SEU dramblada“.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkantis vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstagoje vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>84</p>	<p>105%</p>	<p>Įspėdžio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>24</p>
<p>1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įteigtos išsamiosios lantos, padedantės tobulinti ugdymo(si) procesą, integruoti į švietimines užduotis, įvairiamasis programinės švietimo turinio naudojimo dalis sudaro 60 procentų. 1.4. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, baraioną, pušyną, dantų kliniką ir kt.). 1.5. Ugdymosi procese tikslingai naudojami ICT priemonės (interaktyvios grindys, SMART ekranas, interaktyvus smėlio stalas), gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui. 1.6. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą bei tobulinimą. 1.7. Kursų, seminarų metu, pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų ugdymo(si) poreikių pažinime. 1.8. Stekiama ugdymo planavimo kokybės naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.9. Stekiama aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą. 2. Užtikrinta individuali vaiko ugdymosi pažanga. 2.1. Stiprinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas pletojant švietimo paslaubos specializuotą kompetenciją. 2.2. Pagerinta vaikių, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių (tarp pat ir gabių vaikų) individuali ugdymo(si) pažanga. 2.3. Teikiama savalaikė, individuali pagalba ugdymosi (gabiečių, turinčių specialiuji poreikių, užsienietiams). 3. Įstagoje vykdyti tarptautiniai, respublikiniai projektai. 3.1. Įstagos pedagogės inicijavo ir organizavo tarptautinį projektą „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, „Moliūgas - daržo šeiminiukai“, „Kalėdų šiluma“, „Atklejavo tūdelėlis, su guminiiais bairiais“, „Dainukės gerumu“ ir kt. 3.2. Stiprinamas tėvų bendradarbiavimas ir įsitraukimas organizuojant ir vykdančius projektus („Sveikatada“, „Žiūrio švietas“ ir kt.). 3.3. Įstagos bendruomenė tęsė dalyvavimą projektuose „Dami aplinką“, „Sveikatada“, „Tiesio integracija ugdymo įstagoje“, „Draugiškoji SEU dramblada“.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatams, dalis (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>88</p>	<p>101%</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komandinio kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>98</p>
<p>1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įteigtos išsamiosios lantos, padedantės tobulinti ugdymo(si) procesą, integruoti į švietimines užduotis, įvairiamasis programinės švietimo turinio naudojimo dalis sudaro 60 procentų. 1.4. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, baraioną, pušyną, dantų kliniką ir kt.). 1.5. Ugdymosi procese tikslingai naudojami ICT priemonės (interaktyvios grindys, SMART ekranas, interaktyvus smėlio stalas), gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui. 1.6. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą bei tobulinimą. 1.7. Kursų, seminarų metu, pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų ugdymo(si) poreikių pažinime. 1.8. Stekiama ugdymo planavimo kokybės naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.9. Stekiama aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą. 2. Užtikrinta individuali vaiko ugdymosi pažanga. 2.1. Stiprinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas pletojant švietimo paslaubos specializuotą kompetenciją. 2.2. Pagerinta vaikių, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių (tarp pat ir gabių vaikų) individuali ugdymo(si) pažanga. 2.3. Teikiama savalaikė, individuali pagalba ugdymosi (gabiečių, turinčių specialiuji poreikių, užsienietiams). 3. Įstagoje vykdyti tarptautiniai, respublikiniai projektai. 3.1. Įstagos pedagogės inicijavo ir organizavo tarptautinį projektą „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, „Moliūgas - daržo šeiminiukai“, „Kalėdų šiluma“, „Atklejavo tūdelėlis, su guminiiais bairiais“, „Dainukės gerumu“ ir kt. 3.2. Stiprinamas tėvų bendradarbiavimas ir įsitraukimas organizuojant ir vykdančius projektus („Sveikatada“, „Žiūrio švietas“ ir kt.). 3.3. Įstagos bendruomenė tęsė dalyvavimą projektuose „Dami aplinką“, „Sveikatada“, „Tiesio integracija ugdymo įstagoje“, „Draugiškoji SEU dramblada“.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatams, dalis (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>81</p>	<p>101%</p>	<p>Specialiuji ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>30</p>
<p>1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įteigtos išsamiosios lantos, padedantės tobulinti ugdymo(si) procesą, integruoti į švietimines užduotis, įvairiamasis programinės švietimo turinio naudojimo dalis sudaro 60 procentų. 1.4. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, baraioną, pušyną, dantų kliniką ir kt.). 1.5. Ugdymosi procese tikslingai naudojami ICT priemonės (interaktyvios grindys, SMART ekranas, interaktyvus smėlio stalas), gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui. 1.6. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą bei tobulinimą. 1.7. Kursų, seminarų metu, pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų ugdymo(si) poreikių pažinime. 1.8. Stekiama ugdymo planavimo kokybės naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.9. Stekiama aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą. 2. Užtikrinta individuali vaiko ugdymosi pažanga. 2.1. Stiprinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas pletojant švietimo paslaubos specializuotą kompetenciją. 2.2. Pagerinta vaikių, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių (tarp pat ir gabių vaikų) individuali ugdymo(si) pažanga. 2.3. Teikiama savalaikė, individuali pagalba ugdymosi (gabiečių, turinčių specialiuji poreikių, užsienietiams). 3. Įstagoje vykdyti tarptautiniai, respublikiniai projektai. 3.1. Įstagos pedagogės inicijavo ir organizavo tarptautinį projektą „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, „Moliūgas - daržo šeiminiukai“, „Kalėdų šiluma“, „Atklejavo tūdelėlis, su guminiiais bairiais“, „Dainukės gerumu“ ir kt. 3.2. Stiprinamas tėvų bendradarbiavimas ir įsitraukimas organizuojant ir vykdančius projektus („Sveikatada“, „Žiūrio švietas“ ir kt.). 3.3. Įstagos bendruomenė tęsė dalyvavimą projektuose „Dami aplinką“, „Sveikatada“, „Tiesio integracija ugdymo įstagoje“, „Draugiškoji SEU dramblada“.</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpinančių, patenkinamų veikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>95</p>	<p>97%</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpinančių, įteigusių) labai gerai ir gerai vertinamųjų vaikų ugdymo (si) kokybę įspėdžio grupėje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>27</p>
<p>1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įteigtos išsamiosios lantos, padedantės tobulinti ugdymo(si) procesą, integruoti į švietimines užduotis, įvairiamasis programinės švietimo turinio naudojimo dalis sudaro 60 procentų. 1.4. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, baraioną, pušyną, dantų kliniką ir kt.). 1.5. Ugdymosi procese tikslingai naudojami ICT priemonės (interaktyvios grindys, SMART ekranas, interaktyvus smėlio stalas), gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui. 1.6. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą bei tobulinimą. 1.7. Kursų, seminarų metu, pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų ugdymo(si) poreikių pažinime. 1.8. Stekiama ugdymo planavimo kokybės naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.9. Stekiama aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą. 2. Užtikrinta individuali vaiko ugdymosi pažanga. 2.1. Stiprinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas pletojant švietimo paslaubos specializuotą kompetenciją. 2.2. Pagerinta vaikių, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių (tarp pat ir gabių vaikų) individuali ugdymo(si) pažanga. 2.3. Teikiama savalaikė, individuali pagalba ugdymosi (gabiečių, turinčių specialiuji poreikių, užsienietiams). 3. Įstagoje vykdyti tarptautiniai, respublikiniai projektai. 3.1. Įstagos pedagogės inicijavo ir organizavo tarptautinį projektą „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, „Moliūgas - daržo šeiminiukai“, „Kalėdų šiluma“, „Atklejavo tūdelėlis, su guminiiais bairiais“, „Dainukės gerumu“ ir kt. 3.2. Stiprinamas tėvų bendradarbiavimas ir įsitraukimas organizuojant ir vykdančius projektus („Sveikatada“, „Žiūrio švietas“ ir kt.). 3.3. Įstagos bendruomenė tęsė dalyvavimą projektuose „Dami aplinką“, „Sveikatada“, „Tiesio integracija ugdymo įstagoje“, „Draugiškoji SEU dramblada“.</p>	<p>Įstagos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdymosi veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>86</p>	<p>107%</p>	<p>Vadovų stebėty ugdymųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>28</p>
<p>1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įteigtos išsamiosios lantos, padedantės tobulinti ugdymo(si) procesą, integruoti į švietimines užduotis, įvairiamasis programinės švietimo turinio naudojimo dalis sudaro 60 procentų. 1.4. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, baraioną, pušyną, dantų kliniką ir kt.). 1.5. Ugdymosi procese tikslingai naudojami ICT priemonės (interaktyvios grindys, SMART ekranas, interaktyvus smėlio stalas), gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui. 1.6. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą bei tobulinimą. 1.7. Kursų, seminarų metu, pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų ugdymo(si) poreikių pažinime. 1.8. Stekiama ugdymo planavimo kokybės naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.9. Stekiama aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą. 2. Užtikrinta individuali vaiko ugdymosi pažanga. 2.1. Stiprinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas pletojant švietimo paslaubos specializuotą kompetenciją. 2.2. Pagerinta vaikių, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių (tarp pat ir gabių vaikų) individuali ugdymo(si) pažanga. 2.3. Teikiama savalaikė, individuali pagalba ugdymosi (gabiečių, turinčių specialiuji poreikių, užsienietiams). 3. Įstagoje vykdyti tarptautiniai, respublikiniai projektai. 3.1. Įstagos pedagogės inicijavo ir organizavo tarptautinį projektą „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, „Moliūgas - daržo šeiminiukai“, „Kalėdų šiluma“, „Atklejavo tūdelėlis, su guminiiais bairiais“, „Dainukės gerumu“ ir kt. 3.2. Stiprinamas tėvų bendradarbiavimas ir įsitraukimas organizuojant ir vykdančius projektus („Sveikatada“, „Žiūrio švietas“ ir kt.). 3.3. Įstagos bendruomenė tęsė dalyvavimą projektuose „Dami aplinką“, „Sveikatada“, „Tiesio integracija ugdymo įstagoje“, „Draugiškoji SEU dramblada“.</p>	<p>Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų subėty ugdymųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>80</p>	<p>86</p>	<p>107%</p>	<p>Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų subėty ugdymųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>24</p>